

Le mot des Directeurs

Nicolas GILLET et Johann CAILLARD

Après une pause estivale bien méritée, une nouvelle année universitaire s'ouvre, porteuse de nombreux projets et de nouveaux défis. À cette occasion, nous souhaitons à l'ensemble des apprenants ainsi qu'aux équipes pédagogiques et administratives une excellente rentrée 2026.

Voilà maintenant quelques semaines que l'année a débuté. Chacun prend progressivement ses marques, découvre son environnement de travail et d'apprentissage et s'engage dans une nouvelle étape de son parcours de formation.

Cette année 2026 est notamment placée sous le signe de l'interprofessionnalité et de l'interdisciplinarité. Cette ambition se concrétise avec la création du Département Universitaire des Sciences Paramédicales, dont la première réunion du Conseil se tiendra le 29 novembre prochain.

Cette nouvelle structure a vocation à renforcer les liens entre l'Université de Reims Champagne-Ardenne et les instituts de formation du CHU. L'objectif est de développer de nouvelles synergies entre l'université et nos formations professionnelles, afin de consolider leur dimension académique, de favoriser les collaborations entre disciplines et de soutenir le développement de la recherche en santé portée par les professionnels paramédicaux.

Parallèlement, les équipes pédagogiques poursuivent la structuration de projets de formation favorisant l'apprentissage et le travail en commun entre les différentes professions. Cette dynamique se traduit notamment par le développement de séquences de simulation en santé et par l'organisation de la journée interprofessionnelle de l'IRF.

Ces initiatives contribuent au développement des compétences de l'ensemble des professionnels, élèves et étudiants formés au sein de l'IRF. Elles encouragent également une meilleure connaissance des métiers, le partage des expertises et l'émergence d'une culture commune au service de la qualité et de la sécurité des soins.

En évoluant dans cet environnement stimulant et capacitant, chacun doit pouvoir construire un projet professionnel porteur de sens, fondé sur la coopération, l'exigence et l'ouverture, au bénéfice des usagers et de la santé publique sur notre territoire.

À toutes et à tous, nous souhaitons une année de formation riche en apprentissages, en rencontres, en projets et en réussites.

INFORMATIONS

Les objets perdus sont
centralisés au
Centre de Documentation,
1^{er} étage du bâtiment.

RÉSEAUX SOCIAUX

Pour ne rien louper sur l'actualité
de l'IRF, rejoignez-nous :



ÉVÉNEMENTS



Vernissage de l'exposition
« Chemins de traverse »,
mardi 6 octobre à 16h00,
1^{er} étage de l'IRF.
Informations en page 7.

Célébration du 1^{er} anniversaire
de la fresque collaborative,
lundi 12 octobre à 16h00,
1^{er} étage de l'IRF.
Informations en page 6.

Ça se passe dans vos écoles...

CFARM

La majorité de la promotion 2025/2026 des élèves ARM a obtenu son diplôme d'Assistant de Régulation Médicale. Une remise des diplômes officielle aura lieu le 13 octobre 2026.



La passation de pouvoir entre les formateurs du CFARM s'est effectuée efficacement grâce à l'anticipation de la direction. Monsieur Jallat est parti 1 an à l'école des cadres, remplacé temporairement par Monsieur Chardain.

Le 31 août, les 6 élèves ARM sont entrés en formation pour une semaine avant de partir en stage découverte dans des Centres de Réception et Régulation de l'Alerte des différents SAMU partenaires. La première semaine consacrée à la découverte, leur permis de visiter le CRRA du CHU Reims et le Centre de Traitement de l'alerte du SDIS 51.

IFA

La promotion 2026/1 a vu l'ensemble de ces élèves ambulancier obtenir leur diplôme d'état d'ambulancier. La remise des diplômes a lieu le 24 août 2026.



L'IFA change de responsable de coordination pédagogique à partir du 31 août 2026 pour une année. Monsieur BOCQUET Jean-François assurera les fonctions en remplacement de Monsieur JALLAT Matthieu qui rentre en formation cadre à l'IFCS.

Nous souhaitons une excellente année de formation aux élèves ambulancier de la promotion 2026/2 qui ont fait leur rentrée le 31 août 2026.

EP

12 mois de cours, de stages, d'évaluations... et l'aventure touche à sa fin !

Après une année bien remplie, les élèves de la promotion 2025-2026 ont terminé leur formation mi-septembre. Les projets professionnels ayant été soutenus avant la dernière période de stage et les vacances, elles ont pu aborder cette ultime semaine avec un peu plus de sérénité...

Nous vous souhaitons une très belle continuation dans votre vie professionnelle et nous aurons plaisir à vous retrouver pour la remise des diplômes !

Et pendant que certaines s'apprêtent à quitter les bancs de l'IRF, d'autres arrivent pour les occuper... Dès le 14 septembre, nous accueillons la nouvelle promotion 2026-2027 ! Nouveaux apprenants, nouveaux projets, nouveaux stages... Bienvenue à la nouvelle promotion 2026-2027 et belle rentrée à toutes !

IFMK



Cette année, nous avons eu la chance de participer à la 20e édition du Cabaret vert en tant que bénévoles kinésithérapeutes, grâce à une convention mise en place avec l'IFMK. Tous les jours, nous missions sur des créneaux de 2 heures, pour soulager les bénévoles et l'équipe du festival, ainsi que 1h30 de sandwiches pour veiller à ce que tout le monde tienne le coup pendant ces journées bien remplies.

Une belle expérience humaine et professionnelle qui nous a permis de mettre nos compétences au service des bénévoles, tout en profitant, nous aussi, pleinement des concerts et de l'ambiance du festival !

Les étudiants K4 de l'IFMK



Dans le cadre du 8 septembre, Journée Mondiale de la Kinésithérapie, les étudiants K3 soutenaient leur rapport d'étonnement suite à leur dernier stage sous un format 180 secondes. Cet exercice singulier permet aux étudiants d'appréhender la communication, de prendre du recul sur la pratique de la masso kinésithérapie. Cette journée basée sur l'échange a permis aux nouveaux étudiants K2 de l'IFMK de Reims de percevoir leur future profession à travers différents spectres.



CESU

Le CESU change de responsable paramédical à partir du 31 août 2026 pour une année. Madame MINCK Murielle assurera les fonctions en remplacement de Monsieur JALLAT Matthieu qui rentre en formation cadre à l'IFCS.

IFAS

Bienvenue à la promotion de septembre 2026 ! Nous souhaitons la bienvenue à nos nouveaux élèves et leur souhaitons une année riche en enseignements, en découvertes et en expériences, au service de la construction de leur projet professionnel. Comme chaque année, une course d'orientation à travers l'IRF et le CHU leur a permis de faire connaissance, de créer les premiers liens entre eux et de découvrir leur nouvel environnement de formation. Belle année à tous !!



Les élèves de la promotion janvier 2026 poursuivent leur parcours de formation et achèvent actuellement leur troisième stage. Ils retrouveront prochainement l'IRF pour reprendre les enseignements dans les prochains jours.

IBODE

Les étudiants IBODE de 2ème année ont perpétué la tradition en accueillant la nouvelle promotion lundi 14 septembre. L'équipe se réjouit d'accompagner ces professionnels dans leur évolution professionnelle.



Parallèlement à la formation, l'école a accueilli le 1er septembre les 6 candidates à la diplomation par la voie de la VAE, en partenariat avec la Direction de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage de l'URCA.
Nous leur souhaitons pleine réussite.



IFCS

Remise du diplôme cadre de santé : 30 professionnels prêts à relever les défis

Le samedi 12 septembre 2026, l'Institut de Formation des Cadres de Santé a célébré la remise des diplômes de la promotion 2025-2026. La direction, l'équipe pédagogique, les universitaires, les directeurs de mémoire étaient réunis dans les locaux de l'Institut pour célébrer ce temps fort aux côtés des étudiants et de leurs proches.

Après une année riche, intense et exigeante, les étudiants ont reçu leur diplôme avec une grande fierté, venant ainsi couronner leur investissement et leur engagement tout au long de leur parcours.

La promotion affiche un résultat remarquable avec 100% d'étudiants diplômés en première session. Une réussite qui témoigne du travail fourni par les étudiants, mais également de la qualité de l'accompagnement assuré par l'ensemble des professionnels et partenaires impliqués dans leur formation.

L'année a également été marquée par la richesse et la qualité des travaux de recherche produits par les étudiants. Plusieurs mémoires, portant sur des problématiques actuelles du management ou des organisations de santé, présentent une qualité telle que certains sont proposés pour une communication au niveau national.



La matinée s'est achevée dans la convivialité autour d'un moment de partage entre diplômés, familles et équipes. Une façon chaleureuse de clôturer une année particulièrement dense.

IFAP

Le lundi 31 août 2026, les élèves auxiliaires de puériculture de la promotion 2026 2027 ont fait leur rentrée à l'IFAP. Et pour commencer cette nouvelle aventure, pas question de les laisser s'installer tranquillement assis derrière une table... Au programme : escape-game pour s'approprier le contenu de la formation, tester leur observation et développer leur esprit d'équipe !

Les élèves de la promotion ont aussi chaussé leurs baskets pour partir à la découverte de l'IRF et des principaux lieux de stage du CHU, à travers un jeu de piste. Une façon ludique de prendre leurs premiers repères et de commencer à se familiariser avec leur nouvel environnement.

Bienvenue à la promotion 2026 2027 et bon courage pour cette première période d'apports théoriques d'une durée de 11 semaines... Belle rentrée et bonne formation à toute la promotion !

Venez célébrer le premier anniversaire de la fresque collaborative de l'IRF !

L'Institut Régional de Formation a le plaisir de vous inviter à célébrer le premier anniversaire de sa fresque collaborative, une œuvre symbolique et engagée réalisée avec et pour les étudiants, en collaboration avec l'artiste L8Zon, **le lundi 12 octobre 2026 à 16h00, au premier étage du bâtiment.**

CET ÉVÉNEMENT EST OUVERT À TOUS !

Venez nombreux partager ce moment convivial et redécouvrir cette œuvre qui incarne les valeurs de soin et de fraternité au cœur de notre établissement.



Le centre de simulation : bilan et perspectives

Septembre est l'occasion de dresser le bilan de l'année écoulée au sein du centre de simulation de l'IRF et de mettre en lumière les évolutions qui contribuent à enrichir les pratiques pédagogiques.

Sur le plan technique, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux équipements sont désormais disponibles :

- Sonorisation pour intervention en temps réel dans les salles 1 et 2,
- Rajout d'une caméra mobile pour la salle de soins dans la salle 1,
- La programmation du mannequin de soins,
- La possibilité d'utiliser nursing Anne ainsi que le scope avec la valise solution mobile,
- La mise à disposition d'un écran LED pour des débriefing de qualité n'importe où dans l'IRF,
- La possibilité d'amplifier les voix grâce à 4 micros sans fil amplifiés.

La formation a été consistante cette année avec près de 20 formateurs de l'IRF qui ont pu participer à des formations ou congrès. C'est aussi des partenariats qui se développent avec le centre de simulation de l'IFSI d'Epernay ou de l'URCA.

Le défi de cette année 2026-2027 sera certainement de pouvoir répondre aux nouvelles exigences de l'arrêté de formation infirmier.

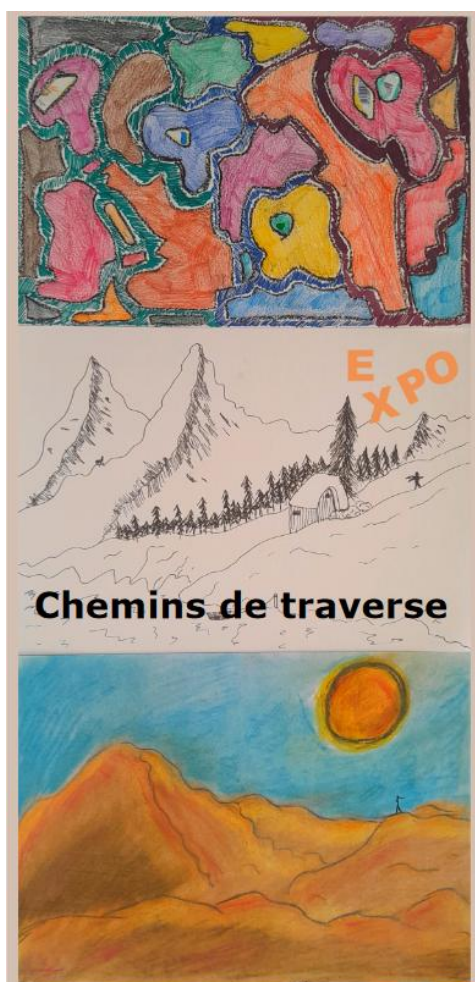
► Chemins de traverses : une exposition à découvrir à l'IRF

Du 6 octobre au 20 novembre 2026, l'Institut Régional de Formation accueille l'exposition « Chemins de traverses », une invitation à découvrir l'univers artistique des adhérents de l'Atelier Dessin du CaféGEM, accompagnés par François-Xavier Letournelle.

À travers leurs dessins, les artistes explorent différentes formes d'expression et donnent à voir leur regard singulier sur le monde. Chaque création constitue un véritable cheminement personnel, où se mêlent émotions, imagination, expériences et perceptions.

Cette exposition offre ainsi l'occasion de découvrir des œuvres originales et sensibles, tout en mettant en lumière la richesse de la création artistique comme moyen d'expression et de partage.

Le vernissage aura lieu le mardi 6 octobre 2026 à 16h00, au premier étage de l'IRF. Étudiants et professionnels : venez nombreux découvrir cette exposition et parcourir, à votre tour, ces « chemins de traverses » !



► L'IRF au Salon Infirmier 2026 : une belle fierté collective !

Le 26 mars, l'Institut Régional de Formation du CHU de Reims était à l'honneur au Salon Infirmier 2026. Notre équipe y a présenté un atelier sélectionné par le comité scientifique parmi de nombreuses propositions : « Innovation pédagogique : une plateforme pour accompagner cadres formateurs, infirmiers et étudiants dans la maîtrise de la perfusion ». Ce projet a reçu les félicitations du jury.

Résultat ? Salle comble, échanges riches et retours enthousiastes ! Co-animé par Sylvain Brichet, ingénieur pédagogique, Aurélie Sepulle et Noura Briot, cadres et infirmière formatrices à l'IFSI, l'atelier a mis en lumière deux dispositifs entièrement conçus par l'IRF : PREPAPERF et la plateforme « Pose d'aiguille de Huber ». Ces outils e-learning, ancrés dans une approche neuropédagogique, associent accompagnement au geste, gestion du stress et sécurisation du calcul de doses, pour la formation initiale comme pour la formation continue.



Ces deux innovations sont nées ici, de la collaboration étroite entre nos équipes pédagogiques, les étudiants de l'IFSI et de l'IFMEM, l'EOH du CHU de Reims, le CPIas Grand Est et de nombreux collaborateurs engagés. C'est la force de l'IRF : transformer l'intelligence collective en outils concrets au service des soignants.

Nous souhaitons également rendre hommage à Baptiste Feresini, infirmier formateur, dont la contribution à la conception de la plateforme a été essentielle. Son engagement et sa rigueur restent gravés dans ce projet.

Cette reconnaissance au Salon Infirmier illustre la dynamique d'innovation portée chaque jour par l'IRF, au service de la qualité et de la sécurité des soins. Fierté partagée !

► De la théorie à la pratique : Quand un cours de communication se délocalise à la MAS Marc Toussaint

Dans le cadre du module de communication, les élèves Aides-Soignants de la promotion de Janvier 2026 se sont rendus à la MAS Marc Toussaint. L'ensemble de la promotion a été accueilli par les résidents de la structure pour un temps d'apport théorique. Celui-ci a été conçu et coanimé par des résidents experts d'usage et des professionnels de la MAS. Ceux-ci ont partagé leur expérience directe de la Communication Alternative et Améliorée à travers, notamment de témoignages. Cette contribution a permis aux élèves de recevoir un enseignement enrichi du regard et du vécu des premiers concernés, avant même toute mise en pratique.



Cette séquence de formation n'est pas nouvelle : elle est organisée chaque année à l'IFAS. Habituellement, ce sont les résidents qui se déplacent jusqu'à l'institut ; cette fois, ce sont les élèves qui sont allés à la rencontre des résidents, sur leur lieu de vie. Ce format a permis de placer les apprentissages dans le contexte même où ils prennent tout leur sens.

Sur site, les élèves ont pu être directement au contact des résidents et s'exercer à la Communication Alternative et Améliorée (CAA) en utilisant les outils propres à ces derniers. Cette immersion a permis de transformer des notions théoriques en compétences vécues, chaque élève expérimentant par lui-même les ajustements nécessaires à une communication adaptée.

Ce format a permis aux élèves de découvrir concrètement le lieu de vie et le quotidien des résidents, tout en favorisant des échanges plus nombreux et authentiques. Il leur a également permis de mieux s'approprier les outils de communication utilisés par les résidents. La mise en pratique immédiate des connaissances théoriques a favorisé un ancrage des apprentissages, au plus près des réalités du terrain.

L'IFAS tient à remercier chaleureusement la MAS Marc Toussaint pour son accueil et pour avoir rendu possible ce format inédit. Cette collaboration a permis à la promotion de janvier 2026 de bénéficier d'une expérience pédagogique riche, au plus près du terrain.



DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS EN STAGE À L'INTERNATIONAL ET EN ERASMUS :



Dans le cadre de leur formation, plusieurs étudiants en soins infirmiers ont eu l'opportunité de réaliser un stage à l'international et en Europe : 7 étudiantes à Madagascar, 3 étudiantes aux Philippines, 2 étudiantes au Vietnam et 1 étudiante en Belgique. Cette expérience leur a permis de découvrir un nouveau système de santé, d'observer différentes pratiques professionnelles et de développer leur autonomie.

UNE IMMERSION DANS UN AUTRE SYSTÈME DE SOINS

Ce stage a permis aux étudiants de mieux comprendre l'organisation des établissements de santé. Ils ont pu intégrer différents services, comme la médecine, la chirurgie, la maternité, la pneumologie, l'oncologie, les soins palliatifs, les urgences, les centres de soins communautaires.

Ils ont découvert d'autres organisations du travail, avec des prises en charge de patients et une collaboration entre les professionnels de santé différentes de notre système de santé.

Les étudiants ont notamment découvert une autre manière de répartir les responsabilités au sein des équipes. Cette immersion leur a permis de réfléchir à leurs propres pratiques professionnelles et de se questionner.



UNE DÉCOUVERTE CULTURELLE ET PROFESSIONNELLE

Réaliser un stage à l'étranger est aussi une véritable découverte culturelle.

Les étudiants ont été amenés à s'adapter à un nouvel environnement, à de nouvelles habitudes de vie et parfois à une autre manière de communiquer avec les patients et les soignants. Par exemple la Belgique étant un pays francophone, la communication a été facilitée, même si certaines expressions et certains termes professionnels pouvaient être différents :

Une potence = un perroquet

-Un pic à perfusion = une potence

-Un ECBU = Un RESU Q

Cette expérience leur a également permis de mieux comprendre l'importance de l'écoute, du respect des habitudes du patient et de l'adaptation de la relation de soins.



DES ÉCHANGES AVEC LES PROFESSIONNELS

Le stage a également favorisé les échanges entre les étudiants et les professionnels. Ces rencontres ont permis de partager des expériences et de comparer les formations infirmières dans différents pays.

Les étudiants ont pu discuter des méthodes de soins, de la relation avec les patients et de la place de l'infirmier dans l'équipe de santé. Ces échanges ont enrichi leur réflexion sur leur future profession. Ils ont également compris que, malgré les différences entre les établissements, les valeurs fondamentales restent les mêmes : prendre soin du patient, respecter sa dignité et assurer sa sécurité.

UNE EXPÉRIENCE PERSONNELLE IMPORTANTE

Au-delà des apprentissages professionnels, le stage à l'étranger a constitué une expérience personnelle particulièrement importante. Les étudiants ont dû sortir de leur zone de confort et faire preuve d'ouverture d'esprit.

La vie dans un autre pays leur a permis de devenir plus indépendants et de mieux connaître leurs capacités. Ils ont appris à gérer les imprévus et à s'adapter à des situations nouvelles.

Les étudiants ont également découvert l'importance de la solidarité au sein du groupe. Le fait de vivre une expérience commune a renforcé les liens entre eux et leur a permis de se soutenir mutuellement.



CONCLUSION

Ce stage a été une expérience très enrichissante pour les étudiants en soins infirmiers. Il leur a permis de découvrir un autre système de santé, de comparer les pratiques professionnelles et de développer leur autonomie.

Cette ouverture à l'international et à l'Erasmus représente un véritable atout pour leur future carrière. Elle leur apprend à être plus adaptables, plus curieux et plus ouverts aux différences culturelles.

En revenant de leur stage, les étudiants ont pu porter un regard nouveau sur leur formation et sur leur futur métier. Cette expérience leur a montré que les soins infirmiers reposent sur des compétences techniques, mais aussi sur des qualités humaines indispensables : l'écoute, le respect, l'empathie et la capacité à s'adapter.

► Pêle-mêles des photos de rentrée...

